

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΗΣ

Καθηγητής, στο γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στις Επιστήμες της Αγωγής»,
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διεύθυνση: 1, Λεωφ. Δημοκρατίας, 85132, Ρόδος
Τηλ. 22410 99138, e-mail: vpapavasileiou@rhodes.aegean.gr

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Μαθήματα σε προπτυχιακό επίπεδο στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: μέθοδοι και εφαρμογές», «Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Διαστάσεις Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού», «Σχεδιασμός Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», «Το Αειφόρο Σχολείο», «Ο ρόλος της γυναίκας στην τοπική αειφορική ανάπτυξη: δημιουργικοί δρόμοι στον πολιτισμό και την οικονομία», «Πρακτική Άσκηση: Α' φάση: «Ανίχνευση - Εξοικείωση και Προσανατολισμός» κ.ά.

Έχει διδάξει, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, στο Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», στο Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», στο ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση», στο "Διατμηματικό - Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ψυχο-παιδαγωγική της Ένταξης: ένα σχολείο για όλους" κ.ά, τα μαθήματα: «Μεθοδολογία έρευνας με Επίκεντρο τη Μάθηση και τη Διδασκαλία», «Μεθοδολογία Έρευνας». «Θεωρητικό Πλαίσιο της Π.Ε.: Βασικές Αρχές και Έννοιες», «Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες», «Περιβαλλοντικά Ζητήματα στην προοπτική της Αειφόρου Ανάπτυξης», «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» και «Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες».

Επίσης, έχει διδάξει στην ΑΣΠΑΙΤΕ, Παράρτημα Νοτίου Αιγαίου (Ρόδου): «Διδακτική Μεθοδολογία», «Μεθοδολογία Έρευνας» και «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις». Επιπρόσθετα, δίδαξε στο Διδασκαλείο «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ Πανεπιστημίου Αιγαίου. Επιπλέον, συμμετείχε ως επιμορφωτής σε πολλά προγράμματα, ως συνεργάτης σε Προγράμματα Τηλεκπαίδευσης, στην Παραγωγή Παιδαγωγικού Υλικού κ.ά.

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Περιλαμβάνει συνολικά 203 δημοσιευμένες εργασίες. Ειδικότερα: 4 βιβλία, 12 επιστημονικές συνεπιμέλειες τόμων, 88 δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους, 85 δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών και διεθνών συνεδρίων κ.ά.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Chatzinikola, C., **Papavasileiou**, V. & Koutelidakis, A. (2022). Mediterranean Diet adherence and physical activity level in adolescents during the lockdown under the COVID-19 pandemic: A retrospective study in Greek Island of Rhodes, *Current Nutrition & Food Science*, 19(4) 469-477, <http://dx.doi.org/10.2174/1573401318666220606163546>.

Ioannidou, G., **Papavasileiou**, V. & Poimenidis, D. (2022). Primary school students' perspective of stray animal issues and their integration into education. *IJASOS- International E-Journal of Advances in Social Sciences*, Vol. VIII, Issue 22, pp. 63 – 69, April 2022, <https://doi.org/10.18769/ijasos.1068776>

Papavasileiou, V., Xanthacou, Y., Nikolaou, E., Andreadakis, N., Matzanos, D., Xanthis, A. & Kaila, M. (2022). The psychological and socio-economic impacts of festival celebrations on the island of Rhodes, Greece, during the covid-19 pandemic, *European Journal of Social Sciences Studies*, Vol. 8, Issue 1, pp. 1 – 21, 2022, <http://dx.doi.org/10.46827/ejsss.v8i1.1325>

- Poimenidis, D. & **Papavasileiou**, V. (2021). Sustainable neighborhood in the context of primary school students' energy literacy in an urban area: field study. *IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education*, Vol. VII, Issue 21, pp. 166 – 172, <https://doi.org/10.18768/ijaedu.1016735>
- Nikolaou, E., **Papavasileiou**, V., Andreadakis, N., Xanthis, A., Xanthacou, Y. & Kaila, M. (2021). Promoting psychological resilience: Preschool teachers' perspectives. *IJASOS- International E-Journal of Advances in Social Sciences*, Vol. VII, Issue 19, pp. 111-119, April 2021. <http://ijasos.ocerintjournals.org>
- Poimenidis, D. & **Papavasileiou**, V. (2021). Primary school students' cognitive awareness on bicycling as energy literacy in the context of education for sustainability, *Journal of Language and Education Policy*, Issue: Vol. 2; No. 4; July 2021, pp. 14-21, Website: www.jlepnet.com DOI: 10.48150/jlep.v2no4.2020.a3
- Poimenidis, D. & **Papavasileiou**, V. (2021). Investigation of energy literacy, practices of saving and rational use of electricity in students of fifth grade of primary schools, *IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education*, Vol. VII, Issue 20, pp. 81 – 89, August, 2021, <http://ijaedu.ocerintjournals.org/en/download/article-file/1856043>
- Papavasileiou**, V., Nikolaou, E., Andreadakis, N., Xanthacou, Y. & Kaila, M. (2020). The Role of Art in Environmental Education, *IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education*, Vol. VI, Issue 18, 287-295, <http://ijaedu.ocerintjournals.org/en/download/article-file/1374125>
- Xanthacou, Y., Kaila, M. & **Papavasileiou**, V. (2019). *“Imagination Dead Imagine” because “You Can Trap Birds With Birdlime, But You Cannot Capture Their Song”*. New York: Nova Publishers. ISBN: 978-1-53614-324-9.
- Nikolaou, E., **Papavasileiou**, V., Andreadakis, N., Xanthacou, Y., Matzanos, D., Stefoudi, F. & Kaila, M. (2019). The Contribution of Women in Local Sustainable Development, *Journal of Advances in Humanities and Social Sciences*, 5(2), 97-105.
- Papavasileiou**, V., Nikolaou, E., Andreadakis, N., Xanthacou, Y., Matzanos, D. & Kaila, M. (2019). The contribution of women in environmental protection within the context of local sustainable development, *IJASOS- International e-Journal of Advances in Social Sciences*. vol. 5., issue: 15, 1327-1332. <http://ijasos.ocerintjournals.org/en/issue/50511/641757>
- Papavasileiou**, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Xanthis, A., Matzanos, D. & Kaila, M. (2018). Organization - pedagogical use of the spaces in the sustainable kindergarten: views of preschool education graduate students. *IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education*, Vol. IV, Issue 12, 245-250, <http://ijaedu.ocerintjournals.org/download/article-file/615354>.
- Papavasileiou**, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Papadomarkakis, I., Matzanos, D. & Kaila, M. (2017). Student preschool teachers' views about the pedagogical context of sustainable kindergarten. *Journal of Modern Education Review*, DOI:10.15341/jmer (2155-7993)/06.07.2017/005.
- Papavasileiou**, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Matzanos, D., Papadomarkakis, I., & Kaila, M. (2017). The social/organizational framework of the operation of sustainable kindergarten: student preschool teachers' views. *International E-Journal of Advances in Education*, 3 (9), 450 - 457. <http://ijaedu.ocerintjournals.org/issue/33256/370395>.
- Tatarakis, M., **Papavasileiou**, V., Tatarakis, N. & Christidou, G. (2017). Organic agriculture and the environment: Opinions of organic olive farmers on the island of Rhodes, in the 15 *International Conference on Environmental Science and Technology*, Rhodes, Greece, 31 August - 2 September 2017.
- Papavasileiou**, V. & Byrou, E. (2017). The use of the arts to raise awareness among elementary school students about endangered species like the “gizani” of Rhodes, in the 9th *World Environmental Education Congress, “Cultureenvironment: Weaving new connections”*. Vancouver, Canada, September
- Papavasileiou**, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Papadomarkakis, I., Matzanos, D. & Kaila, M. (2016). Primary school teachers' views about volunteering: an empirical study in Rhodes. *Proceedings of the GAI 2nd Istanbul International Academic Conference on Education & Social Sciences. Istanbul October 9-12, 2016*.
- Patatoukos, S., Tzaberis, S., Xenitidou, S. & **Papavasileiou**, V. (2015). Empirical research on waste management of art conservation workshops in Greece, in the 14 *International Conference on Environmental Science and Technology*, Rhodes, Greece, 3-5 September 2015.

- Ραβανασίλειου, V, Xanthacou, P., Tzaberis, N., Matzanos, D., Papadomarkakis, I.** (2015). Investigation of daily habits of students in kindergarten use of natural resources in the *8th World Environmental Education Congress, "Planet and People: how can they develop together"*. Gothenburg, Sweden, June 29-July 2, 2015.
- Παπαβασιλείου, Β., Ξανθάκου, Γ., Καΐλα, Μ.** (επιμ.) (2022). *Κλιματική κρίση και ... κρίσεις. Κρίσιμο σταυροδρόμι αποφάσεων και δράσεων στο εδώ και τώρα*. Αθήνα: Διάδραση.
- Παπαβασιλείου, Β., Νικολάου, Ε., Χατζηνικόλα, Χ. & Καΐλα, Μ.** (επιμ.) (2021). *Βιοποικιλότητα, Κοινωνική και Πολιτισμική Πολυποικιλότητα*. Αθήνα: Διάδραση.
- Παπαβασιλείου, Β., Ξανθάκου, Γ., Ανδρεαδάκης, Ν., Νικολάου, Ε. & Καΐλα, Μ.** (επιμ.) (2020). *Η κοινωνική Διάσταση της Βιωσιμότητας: Πρόσφυγες, Μετανάστες και Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες*. Αθήνα: Διάδραση.
- Παπαβασιλείου, Β., Κατσιγιάννη, Β., Τζαμπερής, Β. & Καΐλα, Μ.** (επιμ.) (2019). *Καινοτομία, Αειφορία και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*. Αθήνα: Διάδραση.
- Παπαβασιλείου, Β., Ανδρεαδάκης, Ν., Παπαδομαρκάκης, Γ. & Καΐλα, Μ.** (επιμ.) (2018). *Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση: Ο Κόσμος μας; Quo Vadis?*. Αθήνα: Διάδραση.
- Παπαβασιλείου, Β.** (2021). Η ελπίδα της αειφορίας ή η αειφορία της ελπίδας;. Στο Α. Κοντάκος, Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τ. 12, Η Συστημική Εκπαιδευτική Μηχανική της Επικοινωνίας και των Μέσων της στον Σχεδιασμό και στην Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων*, σελ. 73-88, Αθήνα: Διάδραση.
- Νικολάου, Ε., **Παπαβασιλείου, Β., Ανδρεαδάκης, Ν., Ξανθάκου, Γ. & Καΐλα, Μ.** (2020). Αντιλήψεις φοιτητών παιδαγωγικών τμημάτων για τις επαγγελματικές τους επιλογές, *Επιστήμες της Αγωγής, 1, 76-93*.
- Παπαβασιλείου, Β.** (2018). Η συστημική προσέγγιση στο πλαίσιο των παιδαγωγικών αρχών του αειφόρου νηπιαγωγείου: Διερεύνηση γνώσεων φοιτητών/τριών προσχολικής αγωγής. Στο Α. Κοντάκος, Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού τ. 10, Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της*, σελ. 180-192, Αθήνα: Διάδραση.
- Παπαβασιλείου, Β.** (2018). Η αειφορία ως αφετηρία εκπαιδευτικού σχεδιασμού Εισήγηση στην *Επετειακή, 10η Διεθνή Επιστημονική Συνάντηση Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με θέμα «Η Πολυπλοκότητα στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων»*, του Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Ρόδος, 18 και 19 Μαΐου 2018.
- Κουμαρά, Α. Ι., **Παπαβασιλείου, Β.** (2017), Στα μονοπάτια των Σχολείων του Δάσους, *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, τχ. 22/2017, σ.σ. 85-102. Στο: <http://periodiko.inpatra.gr>
- Παπαβασιλείου, Β., Φώκιαλη, Π., Νικολάου, Ε., Ματζάνος, Δ. & Καΐλα, Μ.** (επιμ.) (2017). *Κοινωνική και Πολιτισμική Βιωσιμότητα*. Ρόδος: Εκδόσεις Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».
- Θεοδωροπούλου, Ε., Φώκιαλη, Π., **Παπαβασιλείου, Β. & Καΐλα, Μ.** (επιμ.) (2016). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφόρος Ανάπτυξη: Κείμενα προβληματισμού με καινοτόμες προσεγγίσεις*. Αθήνα: Διάδραση.
- Ξανθάκου, Γ., Καΐλα, Μ. & **Παπαβασιλείου, Β.** (2015). «Φαντασία νεκρή φαντάσου» γιατί «με τις ξόβεργες μπορείς να πιάνεις πουλιά, δεν πιάνεις ποτέ το κελαηδητό τους». Αθήνα: Διάδραση.
- Φώκιαλη, Π., Ξάνθης, Α. **Παπαβασιλείου, Β.** Μόγιας, Α. και Καΐλα, Μ. (επιμ.) (2015). *Τοπικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη*. Αθήνα: Διάδραση.
- Παπαβασιλείου, Β.** (2015). *Αειφόρος Ανάπτυξη και Εκπαίδευση: Το πολυδιάστατο μιας σχέσης*. Αθήνα: Διάδραση.
- Παπαβασιλείου, Β.** (2013). *Αειφορικές Τοπικές Κοινωνίες: Πραγματικότητα ή Ουτοπία;*. Ρόδος: εκδόσεις Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική εκπαίδευση».
- Καΐλα, Μ., Μόγιας, Α. και **Παπαβασιλείου, Β.** (επιμ.). (2013). *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στις αρχές του 21ου αιώνα: Προβλήματα και προβληματισμοί σε εποχές κρίσης*. Αθήνα: Διάδραση.
- Παπαβασιλείου, Β.** (2011). Ονόματα φυτών και τοπωνύμια από φυτά της Ρόδου, *Ήρινα, 4, 5-12*.

Κανελλάκη, Σ., Μαριδάκη – Κασσωτάκη, Κ. & Παπαβασιλείου, Β. (επιμ.). (2010). *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και το περιβάλλον*. Αθήνα: Πεδίο.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Μέλος της επιστημονικής ομάδας του Υποέργου (2) «Κοινότητες Γνώσης, Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας Αιγαίου- Νοτίου Αιγαίου», της Πράξης [e- Aegean R&D Network] ΔΙΚΤΥΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ ΑΡΧΙΠΕΛΑΓΟΥΣ: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ & ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ». Μέλος της επιστημονικής ομάδας του ερευνητικού προγράμματος με θέμα «Η αξιοποίηση των καλών τεχνών για την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών του αειφόρου νηπιαγωγείου». Επίσης, του ερευνητικού προγράμματος με θέμα «Η τοπική βιώσιμη ανάπτυξη της Ρόδου και η συμβολή των γυναικών». Επιπλέον, του ερευνητικού προγράμματος με θέμα «Μελέτη των απόψεων των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" αναφορικά με τη φοίτησή τους σε αυτό, την ένταξή τους στην αγορά εργασίας και την επαγγελματική τους ανέλιξη». Επιπρόσθετα, μέλος της επιστημονικής ομάδας του ερευνητικού προγράμματος με θέμα «Όταν ήμουν νέος - νέα ήθελα να αλλάξω τον κόσμο: Απόψεις προπτυχιακών φοιτητών/τριών για θέματα Περιβάλλοντος, Παιδείας, Εργασίας, Αειφορίας». Ακόμη, του ερευνητικού προγράμματος «Εκπαιδευτικό υλικό στο γνωστικό πεδίο Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» κ.ά.

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ - ΚΡΙΤΗΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

- Sustainability
- Mediterranean Marine Science
- IJASOS - International e-Journal of Advances in Social Sciences.
- IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education
- The International Journal of Humanities Education
- The International Journal of Early Childhood Learning
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία
- e-περιοδικό της ΠΕΕΚΠΕ "Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».

Συμμετείχε στη διαδικασία αξιολόγησης των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων της δημόσιας εκπαίδευσης της Κύπρου, με την ιδιότητα του εμπειρογνώμονα, στη θεματική «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη».

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ – ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ, ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ

Συμμετείχε ως επιβλέπων σε 7 (επτά) τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές πτυχιακών εργασιών και ως μέλος σε 19 (δεκαεννιά). Επίσης, ως επιβλέπων σε 102 (εκατό δύο) διπλωματικές μεταπτυχιακές εργασίες και ως μέλος τριμελών επιτροπών σε 245 (διακόσιες σαράντα πέντε). Επίσης, ως επιβλέπων σε δύο (2) διδακτορικές διατριβές που έχουν εκπονηθεί και σε πέντε (5) διδακτορικές διατριβές που εκπονούνται, μέλος τεσσάρων (4) τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών σε διδακτορικές διατριβές που έχουν εκπονηθεί, μέλος τριών (3) τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών σε διδακτορικές διατριβές που εκπονούνται και μέλος έντεκα (11) επταμελών εξεταστικών επιτροπών σε διδακτορικές διατριβές που έχουν εκπονηθεί. Τέλος, επιβλέπων σε δύο (2) μεταδιδακτορικές έρευνες που έχουν ολοκληρωθεί.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Διευθυντής του Π.Μ.Σ. "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση". Επίσης, διευθυντής στο «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Έρευνας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή» και μέλος σε πολλές Επιτροπές του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, όπως της «Επιτροπής Σπουδών και Ακαδημαϊκών Θεμάτων», της «Επιτροπής Διεξαγωγής Κατατακτηρίων Εξετάσεων», της «Επιτροπής του Οδηγού Σπουδών» κ.ά. Τέλος, συμμετείχε σε πολλές σε επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων και σε αρκετές οργανωτικές επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων.